

Information zur gymnasialen Oberstufe

Gymnasium Hankensbüttel – Einführungsphase G9

Was Sie heute erwartet...

- Abschlüsse der Sekundarstufe I
- Ziele der gymnasialen Oberstufe
- Aufbau der gymnasialen Oberstufe
- Fachinformation: Informatik, Darstellendes Spiel
- Organisation der Einführungsphase
- Wahlen zur Einführungsphase
- Ausblick: Qualifikationsphase
- Verweildauer in der gymnasialen Oberstufe
- Fachhochschulreife

Was Sie heute erwartet...

- Abschlüsse der Sekundarstufe I
- Ziele der gymnasialen Oberstufe
- Aufbau der gymnasialen Oberstufe
- **Fachinformation: Informatik, Darstellendes Spiel**
- Organisation der Einführungsphase
- Wahlen zur Einführungsphase
- Ausblick: Qualifikationsphase
- Verweildauer in der gymnasialen Oberstufe
- Fachhochschulreife

Was Sie heute erwartet...

- **Fachinformation: Informatik, Darstellendes Spiel**
- Abschlüsse der Sekundarstufe I
- Ziele der gymnasialen Oberstufe
- Aufbau der gymnasialen Oberstufe
- Organisation der Einführungsphase
- Wahlen zur Einführungsphase
- Ausblick: Qualifikationsphase
- Verweildauer in der gymnasialen Oberstufe
- Fachhochschulreife

Abschlüsse der Sekundarstufe I

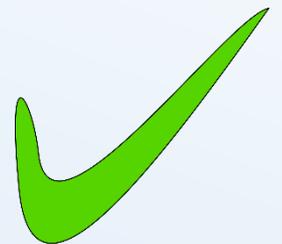
Versetzt von Klasse 9 nach 10

Hauptschulabschluss ist erreicht!

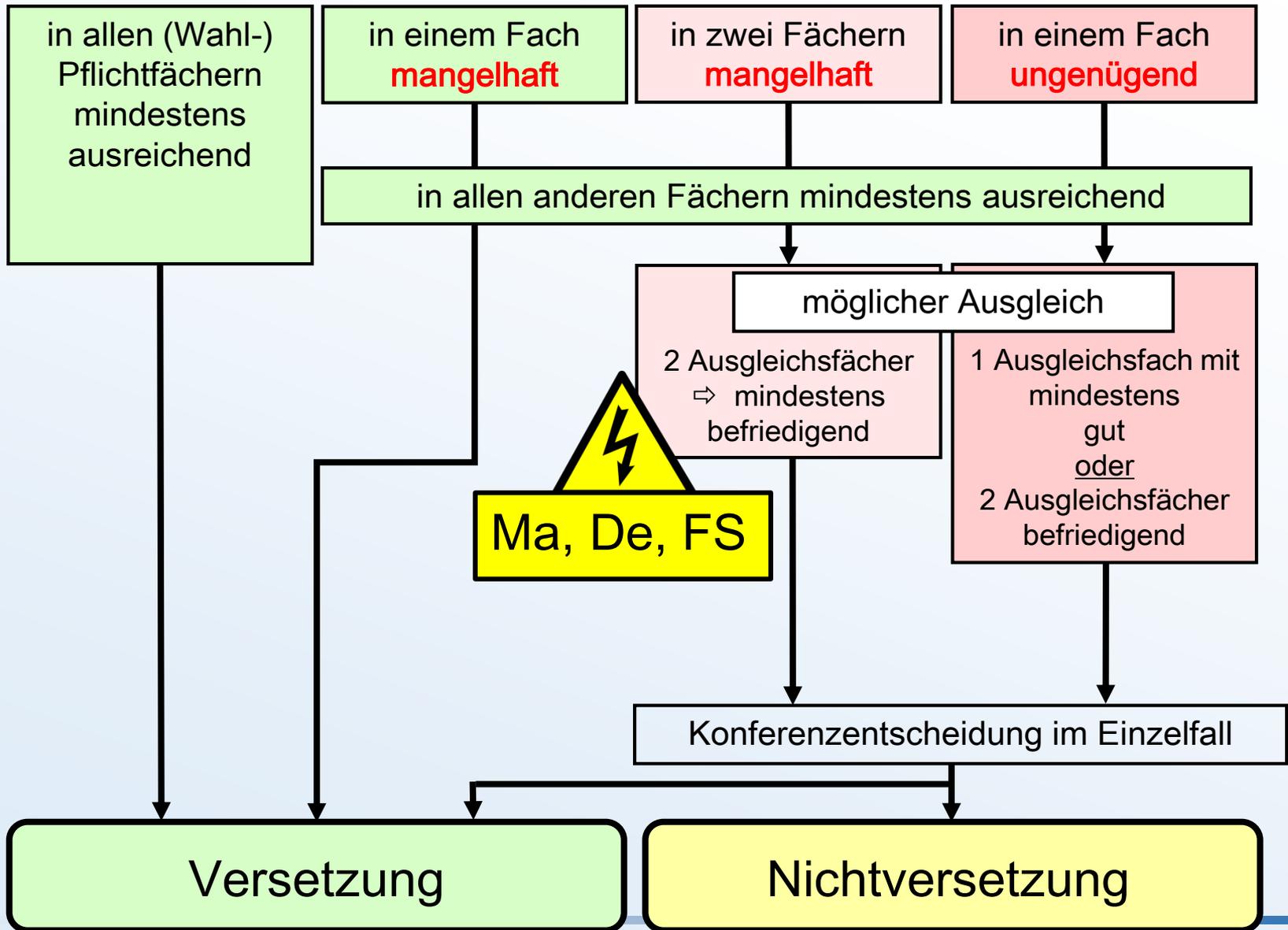
In Klasse 10 versetzt nach Klasse 11

Erweiterter Sekundarabschluss I ist erreicht!

berechtigt zum Besuch jeder Oberstufe



Versetzung nach Klasse 10 in die Oberstufe



Abschlüsse der Sekundarstufe I

nicht versetzt nach Klasse 11

Sekundarabschluss I - Realschulabschluss (nicht erweitert),

wenn Mindestanforderungen (durch Konferenzbeschluss) erfüllt sind bei Beachtung nur einer Fremdsprache.

Bsp. Ma 3, **De 5**

Ge 3, **Mu 5**

Fr. 4, **En 5** En muss nicht ausgeglichen werden.

Abschlüsse der Sekundarstufe I

Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss

wenn Mindestanforderungen in höchstens drei Fächern unterschritten werden.

Bsp. Ma 3, **De 5**

Ge 5, Mu 5

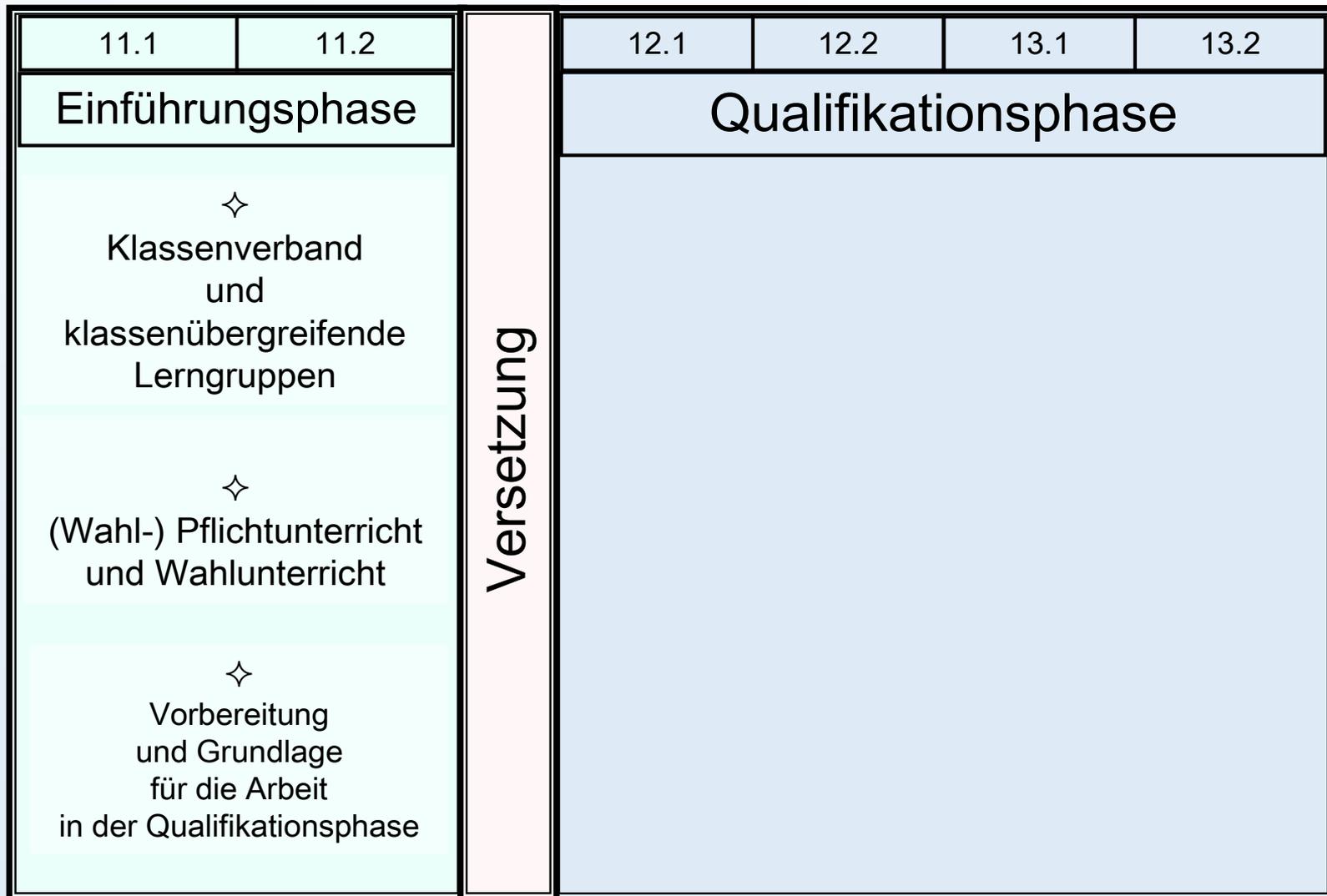
Fr. 4, En 4

Ziele der gymnasialen Oberstufe

- **Allgemeine Hochschulreife** durch bestimmte Leistungen in vier Schulhalbjahren der Qualifikationsphase und in der Abiturprüfung.
- **Schulischer Teil der Fachhochschulreife** durch bestimmte Leistungen in zwei aufeinanderfolgenden Halbjahren der Qualifikationsphase.

Für die Fachhochschulreife muss außerdem ein mindestens einjähriges berufsbezogenes **Praktikum** oder eine erfolgreiche Berufsausbildung nachgewiesen werden.

Aufbau der gymnasialen Oberstufe



Sinn der Einführungsphase

Fachliche Vorbereitung der Qualifikationsphase

- inhaltliche und methodische Lücken schließen
- Vorbereitung Prüfungskurse eN 5 std. / gN 3 std.

Berufsvorbereitung / -information im Fokus

- Zielsetzungen überprüfen
(Ausbildung, Fachhochschulreife, Abitur)
- Beratung durch Klassenlehrer/in und Politiklehrer/in
(Rückmeldungen Team, Praktikum, Frau Heinath)

Studenten-tafel Einföhrungsphase

Bereiche	Aufgabenfelder	Fächer	Wochenstunden
Pflicht- unter- richt	A	Deutsch	3
		Fortgeföhrte Fremdsprache	3
		Weitere Fremdsprache	3 (4)
		Kunst / Musik / Darstellendes Spiel	2
	B	Geschichte	2
		Erdkunde	1
		Politik-Wirtschaft	3
		Religion / Werte u. Normen	2
	C	Mathematik	3
		Biologie	3 x 2
		Chemie	
		Physik	
		Informatik	
		Sport	2

Studenten-tafel Einföhrungsphase

Bereiche	Aufgabenfelder	Fächer	Wochenstunden
Pflicht- unter- richt	A	Deutsch	3
		Fortgeföhrte Fremdsprache	3
		Weitere Fremdsprache	3 (4)
		Kunst / Musik / Darstellendes Spiel	2
	B	Geschichte	2
		Erdkunde	1
		Politik-Wirtschaft	3
		Religion / Werte u. Normen	2
	C	Mathematik	3
		Biologie	3 x 2
		Chemie	
		Physik	
	Informatik		
		Sport	2

Studenten-tafel Einführungsphase

Bereiche	Aufgaben-felder	Fächer	Wochen-stunden
Pflicht- unter- richt	A	Deutsch	3
		Fortgeführte Fremdsprache	3
		Weitere Fremdsprache	3 (4)
		Kunst / Musik / Darstellendes Spiel	2
	B	Geschichte	2
		Erdkunde	1
		Politik-Wirtschaft	3
		Religion / Werte u. Normen	2
	C	Mathematik	3
		Biologie	3 x 2
		Chemie	
		Physik	
		Informatik	
		Sport	2

Studenten-tafel Einföhrungsphase

Bereiche	Aufgabenfelder	Fächer	Wochenstunden
Pflicht- unter- richt	A	Deutsch	3
		Fortgeföhrte Fremdsprache	3
		Weitere Fremdsprache	3 (4)
		Kunst / Musik / Darstellendes Spiel	2
	B	Geschichte	2
		Erdkunde	1
		Politik-Wirtschaft	3
		Religion / Werte u. Normen	2
	C	Mathematik	3
		Biologie	3 x 2
		Chemie	
		Physik	
		Informatik	
Sport	2		
Wahl- unterricht		Wahlfremdsprache (Rus)	4
		Darstellendes Spiel	2
		Informatik	2
Schülerpflichtstundenzahl			30

Fachinformationen: Fremdsprachen

In der Einführungsphase sind zwei Fremdsprachen zu belegen.

En ab Jg.5

Frz ab Jg.6

En in Jg. 11

Frz in Jg. 11

En ab Jg.5

Frz/La nicht belegt
oder ausgewählt.

En in Jg. 11

Rus in Jg. 11
**4 stdg. bis
zum Abitur**



En ab Jg.5

Frz/La ab Jg.6

En in Jg. 11

Frz/La in Jg. 11
zus. Rus in Jg 11
-> alle Optionen

Eine im Jahrgang 11 als Pflichtfremdsprache neu begonnene Fremdsprache muss bis zum Abitur belegt und eingebracht werden.

Informatik

- **3 der 4 Fächer** Biologie, Chemie, Physik und Informatik werden gewählt.

Diese Wahl ist für die Einführungsphase verbindlich. Das abgewählte Fach kann in der Qualifikationsphase **nicht mehr als Prüfungsfach** bzw. Ergänzungsfach im gesellschaftswissenschaftlichen Schwerpunkt belegt werden.

- Informatik kann alternativ als Wahlunterricht gewählt werden (zusätzlich zu den drei Naturwissenschaften)
- im Februar/März wird ein Schnupperkurs Informatik angeboten:
 - ca. 13 Doppelstunden in der 7./8. Std.
- Informatik ist als mündliches Prüfungsfach in der Qualifikationsphase wählbar

Informatik

Für unsere besonderen Experten:

- Biologie
- Chemie
- Physik
- Informatik zusätzlich als Wahlfach

Wahl der durchgängigen Fächer für die Klasse 11

Informatik

Für eine besondere Experten:

- Bio
- ~~Chemie~~
- Phy
- Informatik

- Umwahl ist i.d.R. nicht möglich!



Musik, Kunst und Darstellendes Spiel

- 2 stdg. Pflichtunterricht nach Wahl

Beliebige Kombination der Halbjahre

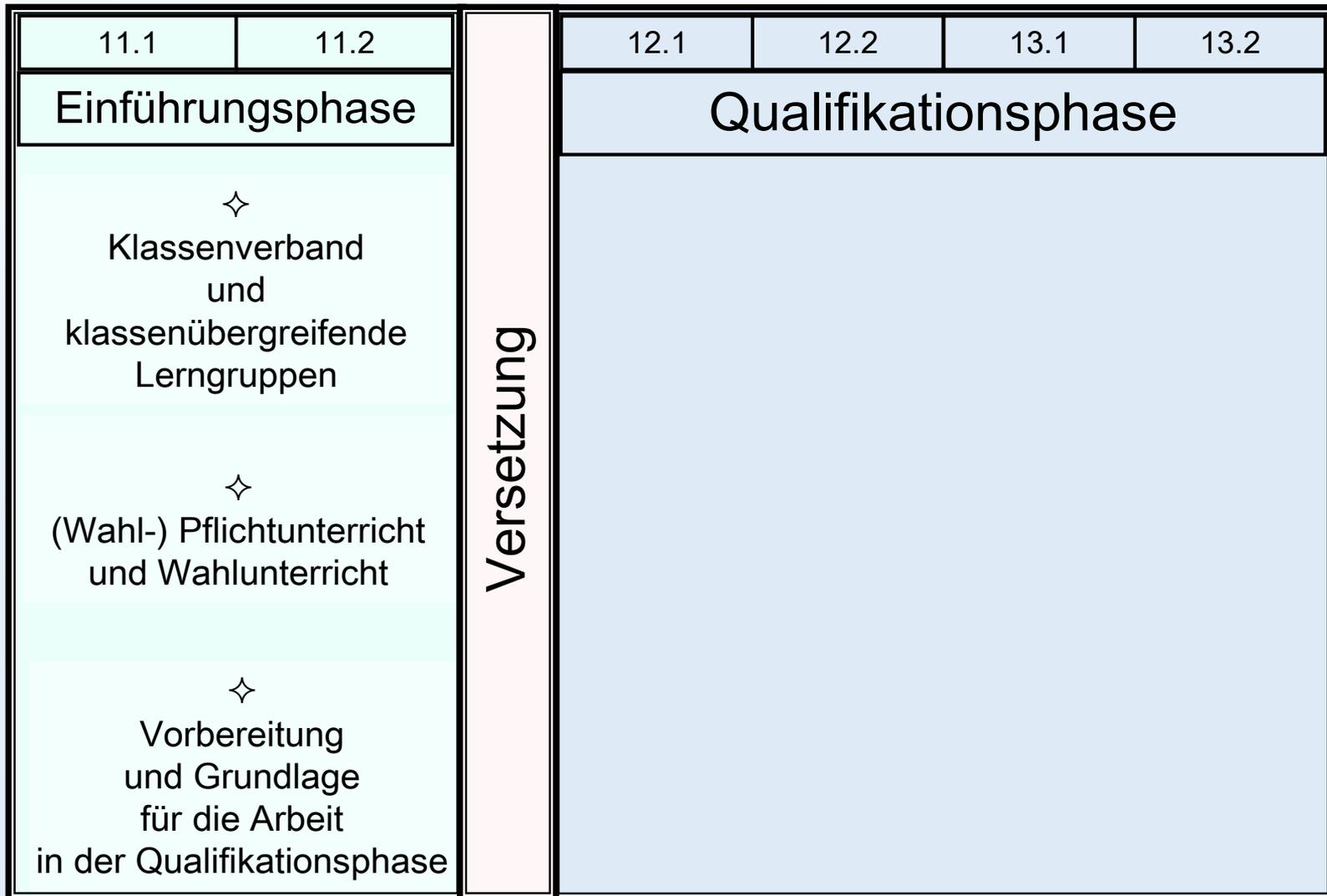
- Zusätzlich Wahl von Darstellendem Spiel als Wahlfach möglich
- Prüfungsfach in der Qualifikationsphase kann nur ein in der Einführungsphase belegtes Fach sein (Kunst).

Wahlen zur Einführungsphase

Termine:

- **13.02** Informationsveranstaltung
- **25.02.2020** Kurswahl Jahrgang 10 mit den Klassen in C08
- **28.02.2020** Abgabe der Wahlbögen durch die Klassenlehrkräfte

Aufbau der gymnasialen Oberstufe



Leistungsbewertung in der gymnasialen Oberstufe

Leistungen in den Klausuren

- Höhere Anforderungen an die Textqualität
- Fähigkeit zur selbstständigen Strukturierung komplexer Inhalte
- Anforderungsniveau der Operatoren: Bezüge, Vergleiche, Diskussionen
- Klassenarbeiten mit 50 % **04** Punkte und weniger sind genehmigungspflichtig
- 3 Wochen Rückgabe Klausuren
- Ärztliches Attest beim Versäumen von Klausuren
- Abzug von 01 bis 02 Notenpunkten bei formalen Verstößen

Leistungsbewertung in der gymnasialen Oberstufe

Leistungen in den Klausuren

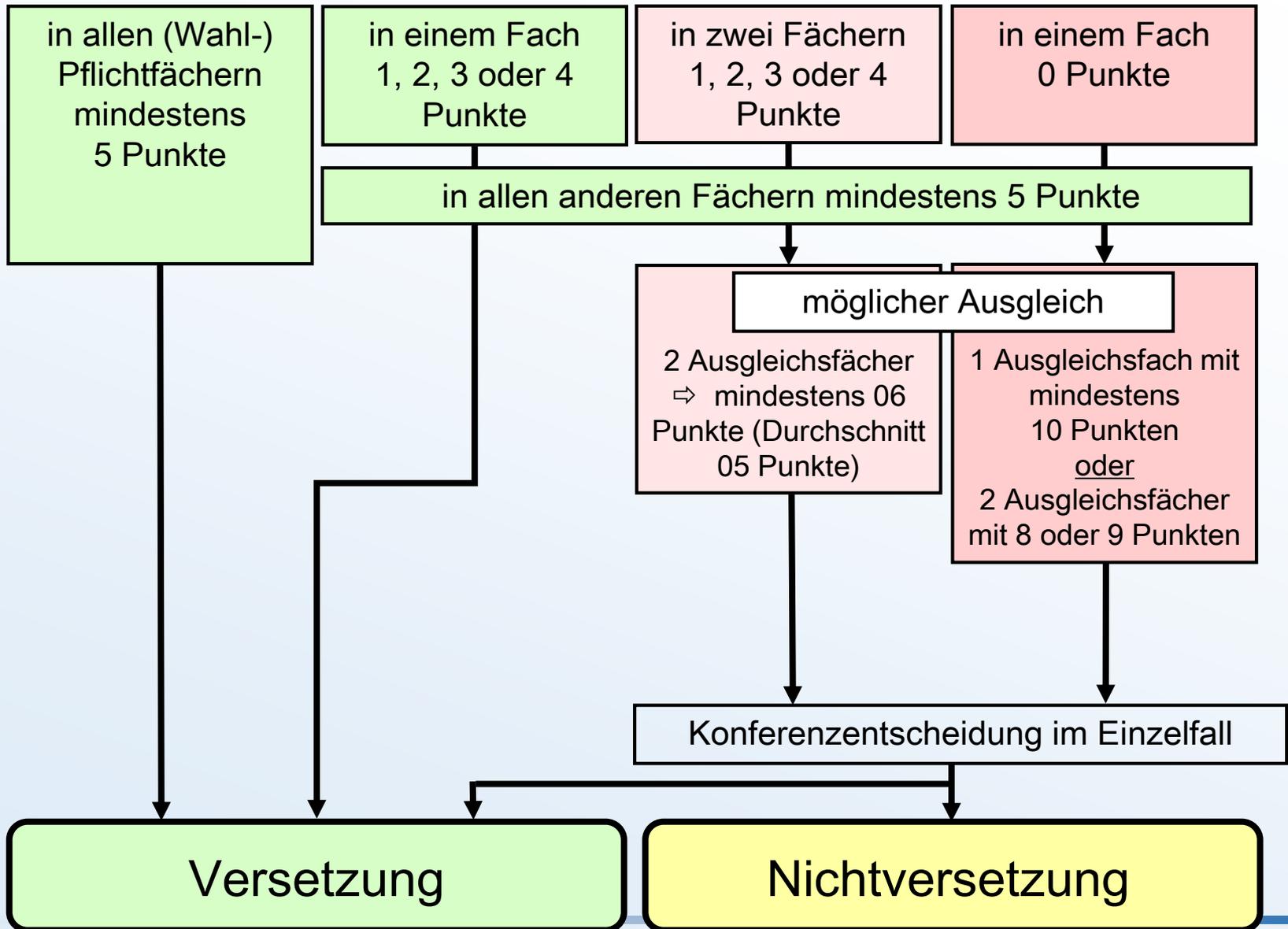
Mitarbeit im Unterricht

- Mündliche Beiträge
(Beteiligung, Referate, etc.)
- Schriftliche Beiträge
(Tests, Protokolle, Unterrichtsergebnisse etc.)
- experimentelle, gestalterische und praktische Leistungen (Fachspezifisch)

Zusammenfassung in Gesamtnote (Punkte 00 - 15)

Ganzjahresnote am Ende des Schuljahres zur Versetzung in die Qualifikationsphase

Versetzung in die Qualifikationsphase



Versetzung in die Qualifikationsphase

Mit 3 x 04 Punkten
automatisch nicht versetzt!

Einführungsphase zur Orientierung nutzen, Angebote der Berufsinformation wahrnehmen.

Was Sie heute erwartet...

- Abschlüsse der Sekundarstufe I
- Ziele der gymnasialen Oberstufe
- Aufbau der gymnasialen Oberstufe
- Fachinformation: Fremdsprachen, Informatik
- Organisation der Einführungsphase
- Wahlen zur Einführungsphase
- Ausblick: Qualifikationsphase
- Verweildauer in der gymnasialen Oberstufe
- Fachhochschulreife

Was Sie heute erwartet...

- Abschlüsse der Sekundarstufe I
- Ziele der gymnasialen Oberstufe
- Aufbau der gymnasialen Oberstufe
- Fachinformation: Fremdsprachen, Informatik, Religion und Werte und Normen
- Organisation der Einführungsphase
- Wahlen zur Einführungsphase
- **Ausblick: Qualifikationsphase**
- Verweildauer in der gymnasialen Oberstufe
- Fachhochschulreife

Aufbau der gymnasialen Oberstufe

11.1		11.2						12.1		12.2		13.1		13.2	
Einführungsphase				Qualifikationsphase											
<p>✧ Klassenverband und klassenübergreifende Lerngruppen</p> <p>✧ (Wahl-) Pflichtunterricht und Wahlunterricht</p> <p>✧ Vorbereitung und Grundlage für die Arbeit in der Qualifikationsphase</p>				Versetzung	<p>Angebot von Schwerpunkten</p> <p>Thematisch bestimmte Halbjahresabschnitte</p>				⋮		<p>Abiturprüfung (Zentralabitur)</p>				
					<p>✧ Unterricht in Schwerpunktfächern (eN 5 std.) Kernfächern (Ma, De, FS) Ergänzungsfächern (gN 3 std.) Wahlfächern Seminarfach</p> <p>✧ Erwerb einer ► Gesamtqualifikation ◀ durch Leistungen in der Qualifikationsphase und in der Abiturprüfung</p>										

Struktur der Qualifikationsphase

12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2

Qualifikationsphase mit **Schwerpunktbildung**

Sprachlicher Schwerpunkt	Naturwissenschaftl. Schwerpunkt	Gesellschaftswissen. Schwerpunkt	Musisch-künstler. Schwerpunkt
---------------------------------	--	---	--------------------------------------



Schwerpunktfächer	Schwerpunktfächer	Schwerpunktfächer	Schwerpunktfächer
2 Fremdsprachen oder 1 Fremdsprache und Deutsch	2 Naturwissenschaften oder 1 Naturwissenschaft und Mathematik	Geschichte und Erdkunde oder Politik-Wirtschaft (P2: De/Ma/FS/NW)	Kunst und Deutsch o. Mathematik

**Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe:
Schwerpunkte und Unterrichtsfächer sowie Belegungsverpflichtungen**

	Sprachlicher Schwerpunkt	Musisch-künstlerischer Schwerpunkt	Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt	Mathematisch-naturwissenschaftlicher Schwerpunkt	Sportlicher Schwerpunkt	Wochenstunden	Schulhalbjahre
Schwerpunktfächer	aus Sek I fortgeführte Fremdsprache	Kunst oder Musik	Geschichte	Naturwissenschaft oder Mathematik	Sport	5 ¹⁾	4
	weitere aus Sek I fortgeführte Fremdsprache oder Deutsch	Deutsch oder Mathematik	Politik-Wirtschaft, Erdkunde, Wirtschaftslehre ²⁾ , Religion oder Philosophie	weitere Naturwissenschaft, Mathematik oder Informatik	Naturwissenschaft	5	4
Kernfächer	Deutsch oder weitere Fremdsprache ³⁾		Deutsch	Deutsch	Deutsch	3 ⁴⁾⁵⁾	4
		Fremdsprache	Fremdsprache	Fremdsprache	Fremdsprache	3 ⁴⁾⁵⁾	4
	Mathematik	Mathematik oder Deutsch ⁶⁾	Mathematik	Mathematik ⁷⁾	Mathematik	3 ⁴⁾	4
Ergänzungsfächer	Naturwissenschaft	Naturwissenschaft	Naturwissenschaft	Naturwissenschaft, weitere Naturwissenschaft o. Informatik ⁸⁾		3 ⁴⁾	4
	Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel ⁹⁾	Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel ⁹⁾	Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel ⁹⁾	Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel ⁹⁾	Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel ⁹⁾	3 ⁴⁾	2
	Geschichte	Geschichte		Geschichte	Geschichte	3 ⁴⁾	2
	Politik-Wirtschaft	Politik-Wirtschaft	Politik-Wirtschaft ¹⁰⁾	Politik-Wirtschaft	Politik-Wirtschaft	3 ⁴⁾	2
	Religion, Werte und Normen oder Philosophie ¹¹⁾	Religion, Werte und Normen oder Philosophie ¹¹⁾	Religion, Werte und Normen oder Philosophie ¹¹⁾¹²⁾	Religion, Werte und Normen oder Philosophie ¹¹⁾	Religion, Werte und Normen oder Philosophie ¹¹⁾	3 ⁴⁾	2
			weitere Fremdsprache weitere Naturwissenschaft oder Informatik ¹³⁾		weitere Fremdsprache weitere Naturwissenschaft oder Informatik ¹³⁾	3 ⁵⁾	2
	Sport ¹⁴⁾	Sport ¹⁴⁾	Sport ¹⁴⁾	Sport ¹⁴⁾		2	4
	Seminarfach	Seminarfach	Seminarfach	Seminarfach	Seminarfach	2	3 ¹⁵⁾
Wahlfächer			weitere Fächer ¹⁶⁾			2	3 ¹⁶⁾

Organisation des Unterrichts in der Qualifikationsphase

Wahl eines Schwerpunktes (P1, P2)

Wahl von insgesamt 5 Prüfungsfächern (P1, P2, P3, P4, P5)
vor Eintritt in die Qualifikationsphase.

Grundlegende Bedingungen für die Wahl der fünf Prüfungsfächer:

- 👉 P1 und P2 sind die Schwerpunktfächer (Ausnahme P2 im ges. SP)
- 👉 P1, P2 und P3 schriftliche Prüfungsfächer mit erhöhtem Anforderungsniveau
- 👉 P1,..,P4 sind schriftl. Prüfungsfächer, P5 ist mündl. Prüfungsfach
- 👉 **zwei der drei Fächer Deutsch, Fremdsprache, Mathematik**
- 👉 aus jedem Aufgabenfeld (A, B,C) mindestens ein Prüfungsfach

Belegungsverpflichtung

Bsp.	sprachlicher Schwerpunkt	naturwissensch. Schwerpunkt	künstlerischer Schwerpunkt	Gesellschafts. Schwerpunkt	Wochenstunden
P1	FS FS	NW NW	Kunst	Geschichte	5
P2	FS Deutsch	NW Mathe	Deutsch	De Ma FS NW	5
P3	Deutsch FS	Mathe NW	FS	Po Erd	5
P4	Mathe	Deutsch	Mathe	Mathe	3
P5	B-Fach	B-Fach	B-Fach	NW	3
PE	NW	FS	NW	FS	3

Ergän- zungs- fächer	Fremdsprache oder Naturwissenschaft	3 (4) WS
	Religion oder Werte und Normen	3 WS
	Geschichte und/ oder Politik	3 WS
	Kunst, Musik oder Darstellendes Spiel	3 WS
	Seminarfach	2 WS
	Sport	2 WS

Besonderheiten am Gymnasium Hankensbüttel

Freie Wahl aller Fächer und Kombinationen. Einrichtung der Kurse nach der Wahl.

Informatik nur als P5 (mdl. Prüfungsfach) wählbar.

Nur Kunst als Schwerpunktfach im künstlerischen Schwerpunkt.

Sport, Musik und Darstellendes Spiel nicht als Prüfungsfächer.

Religion und Werte und Normen nur auf grundlegendem Niveau.

Kein Angebot von Philosophie.

Besonderheiten am Gymnasium Hankensbüttel

Stand 13.02.2020

Belegung von Russisch kann nicht 100% garantiert werden.

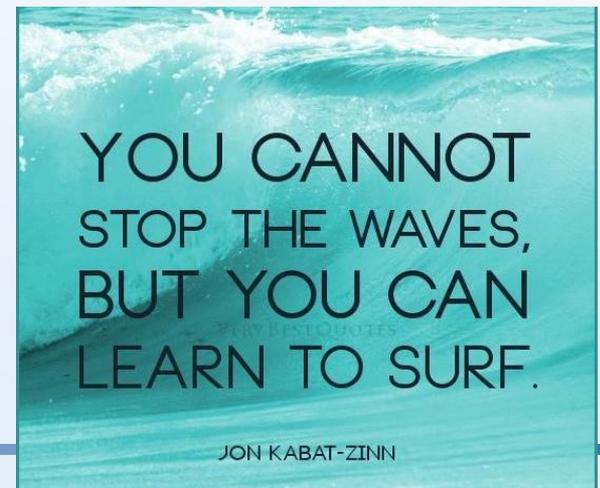
Wahl von Informatik als Prüfungsfach kann nicht 100% garantiert werden.

Besonderheiten am Gymnasium Hankensbüttel

Stand 13.02.2020

Belegung von Russisch kann nicht 100% garantiert werden.

Wahl von Informatik als Prüfungsfach kann nicht 100% garantiert werden.



Dauer des Bildungsganges

Regelfall: 3 Jahre

Mindestzeit: 2 Jahre

Höchstzeit: 4 Jahre



A b i t u r

Überschreitung der Regelzeit

1. Wiederholung bei Nichtversetzung in die Qualifikationsphase
2. Rücktritt nach dem 1. o. 2. Schulhalbjahr der Qualifikationsphase
3. Rücktritt statt Meldung zum Abitur oder bei Nichtzulassung zur Prüfung oder Wiederholung nach Nichtbestehen der Abiturprüfung



Fachhochschulreife

- schulischer Teil und praktischer Teil (1 Jahr)
- schulischer Teil: Leistungen aus zwei Halbjahren
 - durchschnittlich ausreichende Leistungen in P1 und P2 in zwei aufeinanderfolgenden Halbjahren
 - durchschnittlich ausreichende Leistungen in P3 und 9 weiteren Schulhalbjahresergebnissen
 - maximal 2 Unterkurse in P1 und P2
 - maximal 4 Unterkurse aus den insgesamt 15 notwendigen Bewertungen (Ma, De, FS, Ge, NW)
- praktischer Teil: ein Jahr Praktikum oder Ausbildung

Zeugnis der Fachhochschulreife -> Studium an Fachhochschulen

Informationsmöglichkeiten

- Broschüre aus dem Niedersächsischen Kultusministerium
- Schulhomepage
<https://gyhank.de/desk/>
→ Unterricht → Oberstufe → E-Phase/ Q-Phase
- App: *Indiware AbiMobil*
- <http://nibis.ni.schule.de> curriculare Vorgaben

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Haben Sie Fragen?

