|  |  |
| --- | --- |
| Kursausschreibung Fußball | |
| Fach: | Sport |
| Erfahrungs- und Lernfeld: | Spielen |
| Lernfeldbereich: | B |
| Kursart: | Ergänzungsfach |
| Kursnummer: | Sp B7 |
| Wochenstundenzahl: | 2 |
| Jahrgangsstufe: | 12 |
| Kursthema: | Fußball |
| Kurslehrer/in: | me |
| Leitidee:  Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee ihr Fußballspiel. Dabei analysieren sie Spielsituationen, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Fußball zu verbessern. | |
| Kompetenzerwerb:  Die Schülerinnen und Schüler ...   * trainieren ihre sportmotorischen Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Fußballs, * erarbeiten, erproben und demonstrieren Grundfertigkeiten (z. B. Ballannahme, Passen, Schießen) und grundlegende taktische Fähigkeiten in Abwehr und Angriff, * analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten, * entwickeln einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen, * setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu arrangieren, * reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten, * spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler, * verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an, erkennen Stärkere an und unterstützen bzw. integrieren Schwächere, * reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und dem Fußballspiel im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität. | |
| Durchgehende Inhalte, die den Kompetenzerwerb unterstützen   * Entwicklung einer Spielfähigkeit nach Wettkampfregeln * Spielnahe Übungssituationen zur Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken * Reduzierte Übungs- und Spielformen, z.B. 2:1, 3:2 und weitere Überzahlsituationen * Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten * Organisation im Team (Verteilung von Aufgaben und Positionen) & Übernahme von Schiedsrichtertätigkeiten | |
| Leistungsbewertung:  **Inhaltsbezogene Kompetenzen**   * Erarbeiten und Anwenden eines fußballerischen Grundverständnisses und des Regelwerks. * Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für taktische und technische Bewegungsprobleme und Überprüfung im offenen sowie im geschlossenen Handlungsprogramm   **Prozessbezogene Kompetenzen**   * Analyse und Entwicklung von Spielsituationen * Im Team kommunizieren und kooperieren und die gemeinsame Erarbeitung im Spiel umsetzen * Faires Verhalten und Anerkennen von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen | |
| Unterrichtsmaterial:   * Empfehlenswert sind neben Hallensportschuhen auch Fußballschuhe mit Multinocken. * Wetterfeste, robuste Sportkleidung | |

Mögliche Vortragsthemen

1. Schusstechniken
2. Ballannahme und Mitnahme
3. Torschusstraining
4. Standardsituationen /ruhende Bälle
5. Doppelpass /freilaufen
6. Angriffsverhalten
7. Abwehrverhalten
8. Soielsysteme
9. Kleine Spiele
10. Ballgefühl/ Jonglieren
11. Finten
12. Kopfball
13. Fußballzirkel