|  |
| --- |
| Kursausschreibung Fußball |
| Fach: | Sport |
| Erfahrungs- und Lernfeld: | Spielen |
| Lernfeldbereich: | B |
| Kursart: | Ergänzungsfach |
| Kursnummer: | Sp B7 |
| Wochenstundenzahl: | 2 |
| Jahrgangsstufe: | 12 |
| Kursthema: | Fußball |
| Kurslehrer/in: | me |
| Leitidee: Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee ihr Fußballspiel. Dabei analysieren sie Spielsituationen, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Fußball zu verbessern. |
| Kompetenzerwerb:Die Schülerinnen und Schüler ...* trainieren ihre sportmotorischen Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Fußballs,
* erarbeiten, erproben und demonstrieren Grundfertigkeiten (z. B. Ballannahme, Passen, Schießen) und grundlegende taktische Fähigkeiten in Abwehr und Angriff,
* analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten,
* entwickeln einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen,
* setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu arrangieren,
* reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten,
* spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler,
* verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an, erkennen Stärkere an und unterstützen bzw. integrieren Schwächere,
* reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und dem Fußballspiel im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität.
 |
| Durchgehende Inhalte, die den Kompetenzerwerb unterstützen* Entwicklung einer Spielfähigkeit nach Wettkampfregeln
* Spielnahe Übungssituationen zur Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken
* Reduzierte Übungs- und Spielformen, z.B. 2:1, 3:2 und weitere Überzahlsituationen
* Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten
* Organisation im Team (Verteilung von Aufgaben und Positionen) & Übernahme von Schiedsrichtertätigkeiten
 |
| Leistungsbewertung:**Inhaltsbezogene Kompetenzen*** Erarbeiten und Anwenden eines fußballerischen Grundverständnisses und des Regelwerks.
* Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für taktische und technische Bewegungsprobleme und Überprüfung im offenen sowie im geschlossenen Handlungsprogramm

**Prozessbezogene Kompetenzen*** Analyse und Entwicklung von Spielsituationen
* Im Team kommunizieren und kooperieren und die gemeinsame Erarbeitung im Spiel umsetzen
* Faires Verhalten und Anerkennen von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen
 |
| Unterrichtsmaterial:* Empfehlenswert sind neben Hallensportschuhen auch Fußballschuhe mit Multinocken.
* Wetterfeste, robuste Sportkleidung
 |

Mögliche Vortragsthemen

1. Schusstechniken
2. Ballannahme und Mitnahme
3. Torschusstraining
4. Standardsituationen /ruhende Bälle
5. Doppelpass /freilaufen
6. Angriffsverhalten
7. Abwehrverhalten
8. Soielsysteme
9. Kleine Spiele
10. Ballgefühl/ Jonglieren
11. Finten
12. Kopfball
13. Fußballzirkel